

## 18. घंटे की आवाज़

सोचो-बोलो



**प्रश्न :**

1. चित्र में क्या दिखायी दे रहा है?
2. गुरु शिष्यों को क्या बता रहे होंगे? सोचो और बोलो?

**छात्रों के लिए सूचनाएँ :**

1. पाठ पढ़ो। कठिन शब्द और वाक्य रेखांकित करो।
2. कठिन शब्दों और वाक्यों के बारे में मित्रों से चर्चा करो।
3. कठिन शब्दों के अर्थ शब्दकोश में ढूँढो।

पुराने ज़माने की बात है। एक था नरसापुर नगर। वह चारों ओर से पहाड़ियों और जंगलों से घिरा था। कुछ दिनों से लोग परेशान थे। जंगल से रह-रहकर घंटा बजने की आवाज़ आती।



लोग हैरान होकर एक-दूसरे से पूछते- “भाई, यह आवाज़ कहाँ से आ रही है? हमें तो बहुत डर लग रहा है।”



रात होने पर घंटे की आवाज़ और तेज़ हो जाती। लोग नींद छोड़कर रात-रात भर जागने लगे। न जाने यह आवाज़ कहाँ से आ रही है? लगता है कुछ बुरा होने वाला है।



फिर एक मुसाफिर ने कहा- जंगल में एक भयानक राक्षस रहता है। वही घंटा बजाता रहता है।



अब लोग और भी डर गये। सब मिलकर राजा के पास गये। लोगों ने कहा- “महाराज, हमें घंटा बजाने वाले राक्षस से बचाइए।”



उन्होंने कहा- “जो भी घंटा बजाने वाले राक्षस से मुक्ति दिलाएगा उसे ढेर सारा इनाम दिया जाएगा।”





उसी नगर में होशियार लड़की रहती थी। वह राजा के पास गयी। उसने कहा- “महाराज, मैं घंटा बजाने वाले राक्षस का मुकाबला करूँगी।”



सब लोग आश्चर्यचकित थे। लड़की जंगल गयी। वहाँ उसने काँटे और झाड़ियाँ साफ कर एक झोपड़ी बनायी। वहाँ पशु-पक्षी आने लगे।



एक दिन घंटे की आवाज़ सुनायी दी, तो लड़की उसी दिशा की ओर दौड़ी। देखा कि सामने बंदरों का झुंड है। उन्हीं के बीच एक बड़ा-सा घंटा पड़ा है। बंदर रह-रहकर उसे बजाते।



लड़की ने एक थैले में ढेर सारे फल भरकर बंदरों के आगे डाल दिये। सब बंदर फल खाने में लग गये।

लड़की ने घंटा उठाया और खुशी-खुशी घर पहुँची। वह समझ गयी थी कि घंटे वाले राक्षस की बात झूठी है। वास्तव में घंटा बंदर ही बजाते थे।

उस दिन के बाद से घंटा बजने की आवाज़ किसी ने नहीं सुनी।



होशियार लड़की को राजा की ओर से ढेर सारे उपहार मिले। सब ने उसकी होशियारी और हिम्मत की प्रशंसा की।



## सुनो-बोलो

1. किन-किन वस्तुओं से “टन-टन” की आवाज़ आती है?
2. अगर तुम वहाँ होते तो घंटे की आवाज़ सुनकर क्या सोचते?



## पढ़ो

(अ) इन प्रश्नों के उत्तर बताओ।

- जंगल से किस प्रकार की आवाज़ आयी?
- मुसाफिर ने क्या कहा?
- होशियार लड़की के बारे में बताओ।



## लिखो

(अ) नीचे दिये प्रश्नों के उत्तर लिखो।

1. नरसापुर नगर के लोग क्यों परेशान थे?

.....

.....

2. राजा ने लोगों की बातें सुनकर क्या कहा?

.....

.....

3. होशियार लड़की ने जंगल में जाकर क्या किया?

.....

.....

4. यदि तुम होशियार लड़की की जगह होते तो क्या करते?

.....

.....





## शब्द भंडार

(अ) नीचे दिये गये शब्दों के अर्थ शब्दकोश में ढूँढकर लिखो।

घोषणा -

आवाज़ -

परेशान -

मुसाफिर -

उपहार -

वास्तव -



## भाषा की बात

वह तेज़ दौड़ता है।

लता मीठा गाती है।

सीता जल्दी खाती है।

सौरभ खूब मेहनत करता है।

रमा सुंदर लिखती है।

आप अच्छा पढ़ते हैं।

ऊपर दिये गये वाक्यों में तेज़, मीठा, जल्दी, सुंदर, अच्छा, खूब आदि शब्द संज्ञा या सर्वनाम द्वारा किये गये कार्य की विशेषता बतलाते हैं। ऐसे शब्दों को क्रिया विशेषण कहते हैं।



## सृजनात्मक अभिव्यक्ति

अब तक हमने एक लड़की की होशियारी और हिम्मत के बारे में पढ़ा। अब ऐसी ही कोई कहानी कक्षा में सुनाओ।



## परियोजना कार्य

कुछ जानवरों के चित्र बनाओ। उनके बारे में लिखो। पाठशाला की दीवार पत्रिका पर चिपकाओ।



| क्या मैं ये कर सकता हूँ?                       | हाँ (✓) | नहीं (×) |
|--|---------|----------|
| 1. पाठ के बारे में बातचीत कर सकता हूँ।         |         |          |
| 2. पाठ का सारांश अपने शब्दों में बता सकता हूँ। |         |          |
| 3. पाठ का सारांश अपने शब्दों में लिख सकता हूँ। |         |          |
| 4. पाठ के शब्दों से वाक्य बना सकता हूँ।        |         |          |

हर काम सोच-समझकर करना चाहिए।



# नन्हा मुन्ना राही हूँ...

-शकील बदायुनी



पढ़ो-आनंद लो

नन्हा मुन्ना राही हूँ, देश का सिपाही हूँ,

बोलो मेरे संग

जयहिंद, जयहिंद, जयहिंद,

जयहिंद, जयहिंद।

रास्ते पे चलूँगा न डर-डर के

चाहे मुझे जीना पड़े मर-मर के,

मंज़िल से पहले न लूँगा कहीं दम,

आगे ही आगे बढ़ाऊँगा कदम,

दाहिने बायें दाहिने बायें थम! ॥नन्हा...॥



धूप में पसीना मैं बहाऊँगा जहाँ,

हरे-भरे खेत लहरायेंगे वहाँ,

धरती पे फाके न पायेंगे जनम,

आगे ही आगे बढ़ायेंगे कदम,

दाहिने बायें दाहिने बायें थम! ॥नन्हा...॥





बड़ा हो के देश का सहारा बनूँगा,  
दुनिया की आँखों का तारा बनूँगा,  
रखूँगा ऊँचा तिरंगा परचम,  
आगे ही आगे बढ़ाऊँगा कदम,  
दाहिने बायें दाहिने बायें थम! ॥नन्हा...॥

शांति की नगरी है मेरा ये वतन,  
**भारत सेना**  
सबको सिखाऊँगा मैं प्यार का चलन,  
दुनिया में गिरने न दूँगा कहीं बम,  
आगे ही आगे बढ़ाऊँगा कदम,  
दाहिने बायें, दाहिने बायें, थम! ॥नन्हा...॥

# अ आ इ ई उ ऊ ऋ ए ऐ ओ औ अं अः क ख ग घ च छ ज

## शब्दकोश

|             |   |                            |
|-------------|---|----------------------------|
| अँधेरा      | = | चीकड़ी, darkness           |
| अदरक        | = | अल्लू, ginger              |
| अचानक       | = | अकस्मात्, of a sudden      |
| अड़ोस-पड़ोस | = | झरुगु-पौरुगु, surrounding  |
| अभिलाषा     | = | क़ीरक़, desire             |
| आँख मिचौनी  | = | दागुडुमूथलु, hide and seek |
| आबाद        | = | अधिबृद्धिपुरुषु, inhabited |
| आसमान       | = | आकाश, sky                  |
| उत्सव       | = | पंडुग, festival            |
| उदास        | = | निराशा, sad                |
| उपहार       | = | बहुमति, gift               |
| उम्र        | = | वयसु, age                  |
| कंजूस       | = | पिनीनारी, miser            |
| ककड़ी       | = | क़ीरदूस, cucumber          |
| कठिनाई      | = | क़ष्ण, difficulty          |
| कीमत        | = | मूल, price                 |
| कीचड़       | = | बुरद, mud                  |
| खरगोश       | = | कुन्देलु, rabbit           |
| खर्च        | = | व्यय, expenditure          |
| घास         | = | गड्डी, grass               |
| चंचल        | = | चंचलमैन, Fickle agile      |
| चूल्हा      | = | पूय्यु, stove              |
| छाया        | = | नीड, shadow                |
| छुट्टी      | = | नेलपु, holiday             |
| ज़रूरत      | = | अवसर, need                 |
| झुंड        | = | गुण्पु, group              |
| डगर         | = | दारी, way                  |
| तना         | = | चैल्लु बौद, stem           |
| दिशा        | = | दिक्कु, direction          |
| दुर्घटना    | = | दुर्घटन, accident          |
| नक्काशी     | = | चैक्कु, carving            |
| नाखून       | = | नीक्कु, nails              |
| पंख         | = | रेक्कु, wings              |

रात में **अँधेरा** होता है।  
**अदरक** की चाय अच्छी होती है।  
**अचानक** घंटी बजने लगी।  
**अड़ोस-पड़ोस** की सफ़ाई ज़रूरी है।  
मोहन को डॉक्टर बनने की **अभिलाषा** है।  
बच्चों को **आँख मिचौनी** खेलना बहुत पसंद है।  
कुत्ती कुतुबशाह ने हैदराबाद शहर **आबाद** किया।  
**आसमान** में हवाई जहाज उड़ते हैं।  
मुझे गणेश **उत्सव** पसंद है।  
**उदास** व्यक्ति उन्नति नहीं कर सकता।  
जन्मदिन के अवसर पर **उपहार** मिलते हैं।  
मेरी **उम्र** बारह साल है।  
राजू बड़ा **कंजूस** है।  
गरमियों में **ककड़ी** खाना अच्छी बात है।  
**कठिनाई** सूझ-बूझ से सरल हो जाती है।  
सोने की **कीमत** रोज बढ़ रही है।  
**कीचड़** में कमल खिलते हैं।  
**खरगोश** तेज़ दौड़ता है।  
सोच-समझकर **खर्च** करना चाहिए।  
गाय **घास** खाती है।  
बच्चे **चंचल** होते हैं।  
माँ **चूल्हे** पर खाना बना रही है।  
बच्चे पेड़ की **छाया** में खेल रहे हैं।  
रविवार के दिन **छुट्टी** होती है।  
सर्दियों में स्वेटर की **ज़रूरत** पड़ती है।  
हाथी **झुंड** में रहना पसंद करते हैं।  
शांति की **डगर** पर चलना चाहिए।  
आम के पेड़ का **तना** मज़बूत होता है।  
पूर्व **दिशा** में सूर्य उगता है।  
बस और लॉरी के टकराने से **दुर्घटना** हो गयी है।  
चारमीनार की **नक्काशी** सुंदर है।  
**नाखून** बढ़ने पर काट लेना चाहिए।  
पक्षियों के **पंख** होते हैं।



## न झ ट ठ ड ण त थ द ध न प फ ब भ म य र ल व श ष ह

|          |   |                                 |
|----------|---|---------------------------------|
| पगड़ी    | = | తలపాగ, turban                   |
| परात     | = | పెద్దపళ్ళెం, big plate          |
| पसीना    | = | చెమట, sweat                     |
| पुरस्कार | = | బహుమానం, award                  |
| बाढ़     | = | వరద, flood                      |
| बुखार    | = | జ్వరం, fever                    |
| भाप      | = | ఆవిరి, steam                    |
| भाषण     | = | ఉపన్యాसం, speech/lecture        |
| मंज़िल   | = | గమ్యం, goal                     |
| मज़बूत   | = | బలం, strong                     |
| महोदय    | = | అయ్య, sir                       |
| मुकाबला  | = | పోటీ, competition               |
| मेहनत    | = | శ్రమ, hardworking               |
| राही     | = | బాటసారి, traveller              |
| लाचार    | = | నిస్సహాయత, helpless             |
| लोमड़ी   | = | నక్క, fox                       |
| वेश-भूषा | = | కట్టు-బొట్టు, apparel, dressing |
| शहर      | = | నగరం, city                      |
| शान      | = | గొప్ప, elegant                  |
| शाखा     | = | కొమ్మ, branch                   |
| संकट     | = | కష్టం, trouble                  |
| सच्चा    | = | నిజమైన, truth/real              |
| साल      | = | సంవత్సరం, year                  |
| सिपाही   | = | సైనికుడు, soldier               |
| सुविधा   | = | సౌకర్యం, facility               |
| सूखा     | = | అనావృష్టి, drought              |
| स्वच्छता | = | పరిశుభ్రత, cleanliness          |
| हल्दी    | = | పసుపు, turmeric                 |
| हिम्मत   | = | ధైర్యం, daresness               |
| होशियार  | = | తలివైన, clever                  |

गोंड जनजाति की **पगड़ी** सुंदर होती है।  
**परात** में फूल रखे हैं।  
 बहुत खेलने पर शरीर से **पसीना** निकलता है।  
 राकेश को खेल में **पुरस्कार** मिला।  
**बाढ़** में बहुत हानि होती है।  
 नरेश को **बुखार** है।  
 चाय को गर्म करने पर **भाप** निकलती है।  
 मारिया **भाषण** दे रही है।  
 हमें अपनी **मंज़िल** तक पहुँचना चाहिए।  
 दीवार **मज़बूत** है।  
 अध्यापक **महोदय** बात कर रहे हैं।  
 हमें हिम्मत के साथ **मुकाबला** करना चाहिए।  
**मेहनत** करते हुए पढ़ना चाहिए।  
**राही** अपनी मंज़िल की ओर बढ़ता ही रहता है।  
**लाचार** मोहन दिनभर रोता रहा।  
**लोमड़ी** चालाक प्राणी है।  
 हमारे देश में अलग-अलग **वेश-भूषा** पहनते हैं।  
 हैदराबाद बड़ा **शहर** है।  
 भारत की **शान** निराली है।  
 आम के पेड़ की **शाखाएँ** मज़बूत होती हैं।  
**संकट** में फंसे लोगों की सहायता करनी चाहिए।  
 रवि मेरा **सच्चा** दोस्त है।  
 अगले **साल** मेरा भाई डॉक्टर बन जाएगा।  
 भारत के **सिपाही** वीर हैं।  
 सरकार जनता के लिए **सुविधाएँ** प्रदान करती है।  
**सूखा** पड़ने पर देश की स्थिति खराब हो जाती है।  
**स्वच्छता** से बीमारीयाँ नहीं फैलती।  
**हल्दी** पीली होती है।  
**हिम्मत** से काम लेना चाहिए।  
 सभी ने **होशियार** लड़की की प्रशंसा की।

### अध्यापकों के लिए सूचना

यहाँ पर शब्दों के अर्थ व उनके वाक्य प्रयोग दिये गये हैं। अतः बच्चों को अर्थ समझाने के लिए और अधिक वाक्य प्रयोग सिखाइए।

कं क का कि की कु कू कृ के कै को कौ कं क का कि की कु कू कृ के कै को कौ

| अभ्यास तालिका |                       |                   |                   |              |                     |            |                      |                |
|---------------|-----------------------|-------------------|-------------------|--------------|---------------------|------------|----------------------|----------------|
| क्र.स.        | पाठ का नाम            | सुनो-बोलो         | पढ़ो              | लिखो         | भाषा की बात         | शब्द भंडार | सृजनात्मक अभिव्यक्ति | परियोजना कार्य |
| 01.           | मन करता है            | वाक्यीत के प्रश्न | जोड़ी बनाना       | प्रश्न-उत्तर | तुक पद              | शब्द विकास | सृजनशील प्रश्न       |                |
| 02.           | सच्चा दोस्त           | वाक्यीत के प्रश्न | क्रम बताना        | प्रश्न-उत्तर | वचन                 | शब्द विकास | सृजनशील प्रश्न       |                |
| 03            | कजूस सेट              | वाक्यीत के प्रश्न | क्रम बताना        | प्रश्न-उत्तर | ‘दार’ प्रयुक्त शब्द | शब्द विकास | सृजनशील प्रश्न       |                |
| 04.           | हिंदी दिवस            | वाक्यीत के प्रश्न | क्रम बताना        | प्रश्न-उत्तर | संबोधन              | शब्द विकास | सृजनशील प्रश्न       |                |
| 05            | आसमान गिरा            | वाक्यीत के प्रश्न | क्रम बताना        | प्रश्न-उत्तर | संज्ञा              | शब्द विकास | सृजनशील प्रश्न       | हिंदी के नारे  |
| 06.           | छुट्टी पत्र           | वाक्यीत के प्रश्न | क्रम बताना        | प्रश्न-उत्तर | .....               | शब्द विकास | सृजनशील प्रश्न       |                |
| 07.           | स्वच्छता और स्वास्थ्य | वाक्यीत के प्रश्न | किसने कहा         | प्रश्न-उत्तर | तुक पद              | शब्द विकास | सृजनशील प्रश्न       |                |
| 08.           | हमारे ल्यौहार         | वाक्यीत के प्रश्न | वर्तनी            | प्रश्न-उत्तर | सर्वनाम             | शब्द विकास | सृजनशील प्रश्न       | ल्यौहार के गीत |
| 09.           | बादल                  | वाक्यीत के प्रश्न | सही करना          | प्रश्न-उत्तर | विशेषण              | शब्द विकास | सृजनशील प्रश्न       |                |
| 10            | चारमीनार              | वाक्यीत के प्रश्न | पंक्तियाँ सुनाना  | प्रश्न-उत्तर | वाक्य प्रयोग        | शब्द विकास | सृजनशील प्रश्न       |                |
| 11.           | गुसाडी                | वाक्यीत के प्रश्न | क्रम बताना        | प्रश्न-उत्तर | वाक्य प्रयोग        | शब्द विकास | सृजनशील प्रश्न       |                |
| 12            | कबीर के दोहे          | वाक्यीत के प्रश्न | पंक्तियाँ बताना   | प्रश्न-उत्तर | पढ़ो-समझो           | शब्द विकास | सृजनशील प्रश्न       |                |
| 13.           | प्यारी बिटिया         | वाक्यीत के प्रश्न | क्रम बताना        | प्रश्न-उत्तर | .....               | शब्द विकास | सृजनशील प्रश्न       |                |
| 14.           | साथी की सहायता        | वाक्यीत के प्रश्न | अगली पंक्ति बताना | प्रश्न-उत्तर | लिंग भेद            | शब्द विकास | सृजनशील प्रश्न       |                |
| 15.           | साहसी सुनीता          | वाक्यीत के प्रश्न | उचित शब्द बताना   | प्रश्न-उत्तर | विशेषण              | शब्द विकास | सृजनशील प्रश्न       |                |
| 16.           | अपना प्यारा भारत देश  | वाक्यीत के प्रश्न | भाव पंक्ति बताना  | प्रश्न-उत्तर | .....               | शब्द विकास | सृजनशील प्रश्न       |                |
| 17.           | आत्मविश्वास           | वाक्यीत के प्रश्न | उचित शब्द बताना   | प्रश्न-उत्तर | क्रिया              | शब्द विकास | सृजनशील प्रश्न       |                |
| 18.           | घंटे की आवाज़         | वाक्यीत के प्रश्न | प्रश्न-उत्तर      | प्रश्न-उत्तर | क्रिया विशेषण       | शब्द विकास | सृजनशील प्रश्न       | जानवर के चित्र |