इकाई - III

13. एक तिनका

प्रश्न :

1. चित्र में क्या दिखायी दे रहा है?
2. लड़का क्या कर रहा है और क्यों?
3. आँखों में तिनका गिरने पर क्या होता है?

छात्रों के लिए सूचनाएँ :

1. पाठ पढ़ो। कठिन शब्द और वाक्य रेखांकित करो।
2. कठिन शब्दों और वाक्यों के बारे में मित्रों से चर्चा करो।
3. कठिन शब्दों के अर्थ शब्दकोश में ढूँढ़ो।

मैं घमंडों में भरा ऐंठा हुआ,
एक दिन जब था मुंडेरे पर खड़ा।
आ अचानक दूर से उड़ता हुआ,
एक तिनका आँख में मेरी पड़ा।

मैं झिझक उठा, हुआ बेचैन-सा,
लाल होकर आँख भी दुखने लगी।
मूँठ देने लोग कपड़े की लगे,
ऐंठ बेचारी दबे पाँवों भगी।

जब किसी ढब से निकल तिनका गया,
तब 'समझ' ने यों मुझे ताने दिए।
ऐंठता तू किसलिए इतना रहा,
एक तिनका है बहुत तेरे लिए।

❑ *अयोध्या सिंह उपाध्याय 'हरिऔध'*

© SCERT not to be republished

सुनिए–बोलिए

1. हमें घमंड क्यों नहीं करना चाहिए? बताइए।
2. 'एक तिनका' कविता में किस घटना की चर्चा की गई है, जिससे घमंड नहीं करने का संदेश मिलता है?
3. 'ऐंठता तू किसलिए इतना रहा,
   एक तिनका है बहुत तेरे लिए।
   इन पंक्तियों के भाव के बारे में चर्चा कीजिए।

पढ़िए

1. नीचे दी गई कविता की पंक्तियों को सामान्य वाक्य में बदलिए।
   जैसे–एक तिनका आँख में मेरी पड़ा–मेरी आँख में एक तिनका पड़ा।
   मूँठ देने लोग कपड़े की लगे–लोग कपड़े की मूँठ देने लगे।
   क. एक दिन जब था मुंडेरे पर खड़ा.....
   ख. लाल होकर आँख थी दुखने लगी.....
   ग. ऐंठ बेचारी दबे पाँवों भागी.....
   घ. जब किसी ढब से निकल तिनका गया.....
2. आँख में तिनका पड़ने के बाद घमंड़ी की क्या दशा हुई?
3. घमंड़ी की आँख से तिनका निकालने के लिए उसके आसपास के लोगों ने क्या किया?

लिखिए

1. 'एक तिनका' कविता में घमंड़ी को उसकी 'समझ' ने चेतावनी दी–
   ऐंठता तू किसलिए इतना रहा,
   एक तिनका है बहुत तेरे लिए।
   इसी प्रकार की चेतावनी कबीर ने भी दी है–
   तिनका कबहूँ न निंदिए, पाँव तले जो होय।
   कबहूँ उड़ि आँखिन परै, पीर घनेरी होय।।
2. इस कविता का संदेश क्या है? लिखिए।

© SCERT not to be republished

शब्द भंडार

1. नीचे दी गई कबीर की पंक्तियों में **तिनका** शब्द का प्रयोग एक से अधिक बार किया गया है। इनके अलग–अलग अर्थों की जानकारी प्राप्त करें और उनका वाक्य में प्रयोग करें।

उठा बबूला प्रेम का, तिनका उड़ा अकास।

तिनका–तिनका हो गया, तिनका तिनके पास।।

सृजनात्मक अभिव्यक्ति

1. इस कविता को कवि ने 'मैं' से आरंभ किया है–'मैं घमंडों में भरा ऐंठा हुआ'।

   कवि का यह 'मैं' कविता पढ़नेवाले व्यक्ति से भी जुड़ सकता है और तब अनुभव यह होगा कि कविता पढ़नेवाला व्यक्ति अपनी बात बता रहा है। यदि कविता में 'मैं' की जगह 'वह' या कोई नाम लिख दिया जाए, तब कविता के वाक्यों में बदलाव आ जाएगा। कविता में 'मैं' के स्थान पर 'वह' या कोई नाम लिखकर वाक्यों के बदलाव को देखिए और कक्षा में पढ़कर सुनाइए।

2. नीचे दी गई पंक्तियों को ध्यान से पढ़िए–

   ऐंठ बेचारी दबे पाँवों भगी,

   तब 'समझ' ने यों मुझे ताने दिए।

   - इन पंक्तियों में 'ऐंठ' और 'समझ' शब्दों का प्रयोग सजीव प्राणी की भाँति हुआ है। कल्पना कीजिए, यदि 'ऐंठ' और 'समझ' किसी नाटक में दो पात्र होते तो उनका अभिनय कैसा होता?

प्रशंसा

- आदमी को घमंड नहीं करना चाहिए। घमंड से क्या नुकसान होता है। घमंड को दूर करने के लिए हमें क्या करना चाहिए।

भाषा की बात

1. 'किसी ढब से निकलना' का अर्थ है किसी ढंग से निकलना। 'ढब से' जैसे कई वाक्यांशों से आप परिचित होंगे, जैसे–धम से वाक्यांश है लेकिन ध्वनियों में समानता होने के बाद भी ढब से और धम से जैसे वाक्यांशों

© SCERT not to be republished

के प्रयोग में अंतर है। 'धम से', 'छप से' इत्यादि का प्रयोग ध्वनि द्वारा क्रिया को सूचित करने के लिए किया जाता है। नीचे कुछ ध्वनि द्वारा क्रिया को सूचित करनेवाले वाक्यांश और कुछ अधूरे वाक्य दिए गए हैं। उचित वाक्यांश चुनकर वाक्यों के खाली स्थान भरिए–

छप से टप से थर्र से सन् से

क. मेंढक पानी में ..... कूद गया।

ख. नल बंद होने के बाद पानी की एक बूँद ..... चू गई।

ग. शोर होते ही चिड़िया ..... उड़ी।

घ. ठंडी हवा ..... गुज़री, मैं ठंड में ..... काँप गया।

क्या मैं ये कर सकता हूँ?	हाँ (√)	नहीं (×)
1. कविता गा सकता हूँ। सुना सकता हूँ। भाव बता सकता हूँ।		
2. इस स्तर की कविताओं का भाव पढ़कर समझ सकता हूँ।		
3. इस स्तर की कविताओं का भाव व्याख्या करते हुए लिख सकता हूँ।		
4. कविता के शब्दों से वाक्य बना सकता हूँ।		
5. कविता के आधार पर अभिनय कर सकता हूँ।		

© SCERT not to be republished